



UNIDAD
DIDÁCTICA

LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE PARA MONITORADO DE TIEMPO LIBRE



LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE DE NACIONES UNIDAS

Tema	Objetivos de Desarrollo Sostenible
Dirigido a	Monitorado de los grupos de tiempo libre educativo de la CAPV
Duración	3 sesiones de 90 minutos cada una
Resumen	<p>Los ODS suponen una llamada universal para adoptar medidas que pongan fin a los grandes problemas mundiales, entre ellos la pobreza, el cambio climático o las desigualdades entre las personas y países, adoptando medidas que garanticen que todas las personas puedan disfrutar de una vida en paz y con prosperidad.</p> <p>Cada vez es más importante educar sobre la sostenibilidad y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) poniendo la mirada en conseguir que la agenda 2030 se cumpla para mejorar la vida de las personas.</p> <p>A través de la reflexión sobre las distintas dimensiones que considera el Desarrollo Sostenible, se busca que el monitorado conozca los ODS e interiorice la importancia de que las personas que participan en los grupos de tiempo libre educativo se impliquen en la consecución de sus metas. Se pretende, además, que se identifiquen acciones del día a día que contribuyan a la consecución de estos objetivos.</p>
OBJETIVOS, CONTENIDOS Y COMPETENCIAS CLAVE	
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer los objetivos de desarrollo sostenible y su importancia para la sociedad actual. 2. Aprender a transmitir los valores de sostenibilidad y responsabilidad ambiental a los y las jóvenes a través de actividades lúdicas y educativas. 3. Fomentar la reflexión crítica sobre nuestro impacto en el medio ambiente y la necesidad de actuar de manera responsable.
Contenidos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a los Objetivos de Desarrollo Sostenible. 2. La importancia de la sostenibilidad en el tiempo libre. 3. Reflexión crítica sobre nuestro impacto y la necesidad de actuar de manera responsable, fomentando la sostenibilidad y la responsabilidad ambiental.
Competencias clave transversales	Análisis y resolución. Iniciativa. Agilidad y aprendizaje. Actitud positiva. Flexibilidad y adaptación. Comunicación interpersonal. Trabajo en equipo. Negociación. Creatividad e innovación. Visión global. Compromiso. Liderazgo. Organización y planificación. Toma de decisiones. Y desarrollo de personas y equipos.



METODOLOGÍA

Metodología

La unidad didáctica se divide en tres momentos:

Conocimiento: Buscando que el monitorado adquiriera conocimientos sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Reflexión: Analizando y reflexionando de manera crítica sobre nuestro impacto y la necesidad de actuar de manera responsable planteando alternativas, adquiriendo compromisos y responsabilidades.

Acción: Por último, promoviendo el trabajo en equipo para desarrollar proyectos sostenibles que puedan llevarse a cabo en el tiempo libre.

Y siempre sobre la base de dinámicas de grupo que fomenten la participación y el diálogo, así como actividades lúdicas y educativas para transmitir los valores de sostenibilidad y responsabilidad ambiental propias de los grupos de tiempo libre.

ACTIVIDADES

Actividad 1 Conocimiento

Qué son los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Actividad 2 Reflexión

Nos llevamos los Objetivos de Desarrollo Sostenible al campamento

Actividad 3 Acción

Imagina tu barrio

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Evaluación

Evaluación continua del proceso de aprendizaje.
Evaluación de las actividades y dinámicas realizadas.
Evaluación del proyecto sostenible desarrollado en equipo.

RECURSOS NECESARIOS

Anexos

(Anexo I)
Cuestionario “Grupos de tiempo libre educativo y Objetivos de Desarrollo Sostenible”



ACTIVIDAD 1. CONOCIMIENTO

Tema	Qué son los Objetivos de Desarrollo Sostenible
Duración	90 minutos
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el nivel de conocimiento que el monitorado de tiempo libre tiene en relación a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). • Dar a conocer los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). • Fomentar en el monitorado la interiorización de los ODS, así como la importancia de alinear las actividades desarrolladas por los grupos de tiempo libre con los objetivos que propone la Agenda 2030.
DESARROLLO	
Metodología	<p>Se realizan al grupo las siguientes preguntas: ¿habéis oído hablar sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)? ¿podrías nombrar alguno de los 17 ODS? ¿Conocéis la Agenda 2030 y su relación con los ODS? Presentamos la rueda de los ODS, que recoge los 17 objetivos sin su nombre y pedimos al grupo que identifiquen cuál es cada uno de ellos. (15 minutos)</p> <p>Se hace un breve resumen del origen, cuáles son estos objetivos y qué pretenden.</p> <p><i>En la Cumbre para el Desarrollo Sostenible, que se llevó a cabo en septiembre de 2015, los Estados Miembros de la ONU (193 países) aprobaron la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, que incluye un conjunto de 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y 169 metas. Nos plantea una serie de objetivos que tenemos que dar a conocer, profundizar y acercar a nuestros entornos, reconociendo nuestra parte de responsabilidad en su cumplimiento. El objetivo último es entender el mundo de una forma más humana, más respetuosa con el medio ambiente y más sostenible en el tiempo. (20 minutos)</i></p> <p>Para saber su conocimiento sobre los ODS les invitaremos a cumplimentar una encuesta que pretende recoger la opinión del monitorado de tiempo libre sobre de qué manera está contribuyendo al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible-ODS. Se trata de un cuestionario breve y lo suficientemente completo para ser interesante en sí mismo y también para que sirva como base de un posterior debate.</p> <p>En él se plantean una serie de preguntas pensadas para medir ese conocimiento que se tiene sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) desde las entidades de Tiempo Libre Educativo (TLE) y las personas que forman parte de las entidades. También se quiere conocer las necesidades e intereses que se tiene desde el TLE acerca de esta temática. (15 minutos)</p> <p>Finalizamos visionando un vídeo sobre los ODS. (10 minutos) “Objetivos de Desarrollo Sostenible” (UNESCO Etxea 6’)</p>

REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN

Una vez cumplimentado el cuestionario en parejas se les da unos minutos para que lean las respuestas de su pareja, debatiendo y analizando sus respuestas individuales. ¿Por qué eligieron una respuesta frente a las otras? (15 minutos)

En relación al vídeo les pedimos que nombren los retos que aparecen en el video. Esto se puede hacer de viva voz o bien con un mural en el que van pegando sus aportaciones. Analizamos los post-it y les preguntamos ¿qué conocimiento previo teníamos? ¿en qué espacios hemos oído hablar o hemos tenido acceso a materiales divulgativos sobre los ODS (carteles, publicidad, exposiciones, publicaciones...)? (15 minutos)

RECURSOS NECESARIOS

(Anexo I) Cuestionario “Grupos de tiempo libre educativo y Objetivos de desarrollo sostenible”
Portátil y proyector
Rueda de los ODS
Post-it
Rotuladores
Folios y cartulinas





ACTIVIDAD 2. REFLEXIÓN

Tema	Nos llevamos los ODS al campamento
Duración	90 minutos
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Llevar a cabo un análisis y reflexión crítica sobre nuestro impacto en el medio ambiente y la necesidad de actuar de manera responsable. • Asimilar la temática tratada, de manera que sea el propio monitorado quien plantee alternativas. • Adquirir compromisos y responsabilidades en la toma de decisiones que afecten al medio ambiente.
DESARROLLO	
Metodología	<p>Pedimos a los y las participantes que, en grupo de 3-4 personas, imaginen cómo eran los campamentos en relación a los ODS en los 2000. Esta reflexión la plasmarán en una maqueta (tiempo pasado) para la que les proporcionaremos materiales fungibles siguiendo el modelo de la metodología STEAM. Cada grupo presenta en plenario su maqueta. (30 min.)</p> <p>En los mismos grupos les pedimos que diseñen una segunda maqueta de un campamento actual, identificando qué ODS se han desarrollado en estos años. (30 minutos)</p> <p>Tras la presentación se abre un espacio de reflexión en torno a porqué han cambiado algunas cosas, quién decidió que debía hacerse de otra manera, cómo debía hacerse, cómo imaginan aquellos campamentos y lo que para ellos y ellas sería el campamento ideal en el futuro. (20 minutos)</p> <p>Presentamos “Manual para un campamento sostenible” de la Fundación Aisi-Hezi. (10 min.)</p>
REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN	
	¿Creen que sus ideales se harán realidad algún día? ¿qué dificultades encuentran? ¿qué podrían hacer individualmente para lograrlo? ¿y como grupo de tiempo libre? ¿qué ha sido lo más sorprendente que se ha propuesto en las maquetas?.
RECURSOS NECESARIOS	
	<p>Espacio amplio de trabajo.</p> <p>Papel, rotuladores, celo, pintura, plastilina, papel pinocho, celofán, gomets, cartulinas, tijeras, material reciclado (rollos de papel, taponés.....).</p> <p>“Manual para un campamento sostenible” de la Fundación Aisi-Hezi</p>

ACTIVIDAD 3. ACCIÓN

Tema	Imagina tu barrio (donde está ubicado tu grupo de tiempo libre)
Duración	90 minutos
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Promover el trabajo en equipo para desarrollar proyectos sostenibles que puedan llevarse a cabo en el tiempo libre.
DESARROLLO	
Metodología	<p>Repartimos post-it a los y las monitoras para que imaginen cómo les gustaría que fuera su barrio en el futuro. Cuál será el titular de prensa que esperarían encontrar sobre su barrio dentro de 10 años y qué podrían hacer como grupo de tiempo libre para lograrlo. Recogemos los post-it y los vamos pegando en la pared.</p> <p>En grupos de trabajo aleatorios cada integrante se presentará brevemente y compartirá sus propuestas. Se abre un debate acordando aquellas que generen mayor consenso. Seleccionamos 2-3 acciones, en función del tamaño del grupo, que sean realizables en ese mismo momento.</p> <p>Al cabo de 60 minutos volverán al espacio de trabajo y los y las portavoces de cada grupo presentarán al resto su acción (qué han hecho, dificultades, aspectos positivos...).</p>
REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN	
	Se abre un debate en plenario. Las propuestas, ¿son socialmente responsables? ¿son viables técnica y económicamente? ¿y sostenibles? ¿cuál es nuestro papel como grupo de tiempo libre? ¿son respetuosas con las personas y el medio ambiente?
RECURSOS NECESARIOS	
	Espacio amplio de trabajo.





aisi
hezi
Fundazioa

bulegoa@aisi-hezi.org | T. 688668843



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO